

Plán hodiny

Předmět: Anglický jazyk

Téma: Angličtina - Tvoření množného čísla podstatných jmen

Ročník: 5.

Cíle hodiny:

- Žák rozliší pravidla pro tvoření množného čísla podstatných jmen v angličtině.
 - Žák vytvoří množné číslo zadaných podstatných jmen podle správných pravidel.
-

1. Evokace (5 minut)

- [Aktivita AlfaBox](#) (10 minut)

2. Uvědomění (32 minut)

- Jaká pravidla pro tvoření množného čísla podstatných jmen v angličtině znáte? (4 minuty)

Vytvoření množného čísla podstatných jmen v anglickém jazyce obecně sleduje několik základních pravidel, přičemž je třeba brát v úvahu několik výjimek a specifik. Základní pravidla zahrnují:

1. Přidání "-s" k singuláru: Toto je nejčastější způsob, jak vytvořit množné číslo. Například, "book" se stane "books", "car" se stane "cars".
 2. Přidání "-es" u slov končících na -s, -ss, -sh, -ch, -x, nebo -z: Tímto způsobem se množné číslo tvoří, když je potřeba zvýraznit výslovnost posledního souhlásky. Například, "bus" se stane "buses", "box" se stane "boxes".
 3. Změna "-y" na "-ies" u slov končících na -y po souhlásce: Pokud slovo končí na -y následované souhláskou, -y se změní na -ies v množném čísle. Například, "city" se stane "cities", "lady" se stane "ladies".
 4. Nepravidelná množná čísla: Některá slova se v množném čísle mění zcela nepravidelně. Například, "man" se stane "men", "woman" se stane "women", "child" se stane "children".
 5. Slova neproměnná v množném čísle: Některá slova mají stejný tvar jak v singuláru, tak v množném čísle. Příkladem mohou být slova jako "sheep" nebo "fish". V kontextu je však obvykle jasné, zda se jedná o jednotlivý kus nebo o více kusů.
 6. Zvláštní změny: Existují i slova, která ve množném čísle podléhají zvláštním změnám. Například, "foot" se mění na "feet", "tooth" se mění na "teeth". Tyto změny často pramení z historických vývojových tendencí anglického jazyka.
 7. Cizí slova: Angličtina také přejímá množná čísla některých cizích slov. Například, "cactus" se může měnit na "cacti" (z latiny) a "analysis" na "analyses" (z řečtiny).
- Vysvětlím pravidla pro tvoření množného čísla podstatných jmen a ukážu příklady na tabuli. (9 minut)

Vysvětlím pravidla pro tvoření množného čísla podstatných jmen a ukážu příklady na tabuli.

- Rozdělím žáky do skupin a každá skupina dostane list s podstatnými jmény. Úkolem bude vytvořit množné číslo podle správných pravidel. (9 minut)

Rozdělím žáky do skupin a každá skupina dostane list s podstatnými jmény. Úkolem bude vytvořit množné číslo podle správných pravidel.

- Každá skupina prezentuje své výsledky a společně diskutujeme o chybách a zajímavostech. (7 minut)

Každá skupina prezentuje své výsledky a společně diskutujeme o chybách a zajímavostech.

3. Reflexe (4 minuty)

- Jaké pravidlo pro tvoření množného čísla se vám zdálo nejsložitější a proč? (2 minuty)

Tato otázka je subjektivní a výuka by měla obsáhnout diskusi o tom, jak různá pravidla pro tvoření množného čísla mohou být pro některé žáky složitější než pro ostatní. Je důležité, aby učitel nasměroval diskusi tak, aby žáci sdíleli své zkušenosti, co jim při tvoření množného čísla připadá obtížné. Například, některým žákům může připadat zvláště náročné pravidlo změny "-y" na "-ies" u slov končících na -y po souhlásce, protože vyžaduje nejen změnu koncovky, ale i zapamatování si, že se toto pravidlo nevztahuje na slova, kde před -y stojí samohláska (např. keys). Dalšími pravidly, která mohou být považována za složitá, mohou být nepravidelná množná čísla, jako například z "man" na "men" nebo z "child" na "children", protože tyto změny nelze odvodit z jednoduchých pravidel a musí být jednoduše zapamatovány. Diskuse může také nabídnout vhled do toho, jak žáci vnímají různá pravidla v závislosti na jejich jazykovém pozadí, například žáci mluvící jinými jazyky mohou mít potíže s pravidly, která jsou pro rodilé mluvčí intuitivní.

- Které slovo v množném čísle vás překvapilo a proč? (2 minuty)

Které slovo v množném čísle vás překvapilo a proč?

Klíčové informace, které by měly na hodině zaznít

- Pravidla pro tvoření množného čísla: přidání -s, -es, změna y na i a přidání -es, nepravidelná množná čísla, slova pouze v množném čísle.

Domácí úkol

Napište 10 vět v angličtině, ve kterých použijete podstatná jména v množném čísle. Snažte se použít různá pravidla pro tvoření množného čísla.